

Programme de Formation à la

Thérapie d'approche Réaliste



*Centre de la
Pensée Réaliste*

- TABLE DES MATIÈRES -

| | |
|-------------------------------------|----|
| - LA FORMATION - | 3 |
| - ORIGINES DE L'APPROCHE UTILISÉE - | 3 |
| - OBJECTIFS ET DÉMARCHE - | 5 |
| - SECTEURS D'INTERVENTION - | 6 |
| - PROBLÉMATIQUES TRAITÉES - | 6 |
| - FORMATION CONFORME À LA LOI 21 - | 7 |
| - SURVOL DES ACTIVITÉS - | 8 |
| - PIERRE BOVO - PRÉSENTATION - | 11 |
| - DIPLÔME ET ASSOCIATION - | 12 |
| - EXIGENCES ET PRÉREQUIS - | 12 |
| - GARANTIE DE SATISFACTION - | 12 |
| - DEMANDE D'ADMISSION - | 12 |
| - FRAIS DE SCOLARITÉ - | 13 |
| - DEMANDE D'ADMISSION - | 15 |

Prochaine formation

Il nous fera plaisir de vous répondre personnellement pour toute demande concernant notre programme de formation.

Merci et au plaisir de communiquer avec vous,

Pierre Bovo

Directeur

Thérapeute, formateur, auteur, conférencier.

Centre de la Pensée Réaliste

1800 Boulevard du Lac, Deux-Montagnes, QC, J7R 1E1

www.penseerealiste.com - info@penseerealiste.com - 450.491.2039

- LA FORMATION -

Le Programme de Formation à la Thérapie d'approche Réaliste vous propose d'acquérir une solide formation...

... Que vous désiriez primordiallement cheminer, vous épanouir et faire bénéficier tant vous-même que vos proches des remarquables outils d'épanouissement que la formation vous apportera.

... Que vous désiriez devenir Thérapeute et faire de la pratique privée et/ou de groupe, prononcer des conférences, animer des ateliers.

... Que vous désiriez posséder ces habiletés pour intervenir et agir plus efficacement dans votre secteur d'activité : gestion d'entreprise, encadrement et motivation des employés, gestion des conflits et communication au travail, service d'aide aux employés, enseignement, relation d'aide, coaching, etc.

La formation propose aux participants et participantes des apprentissages théoriques et pratiques explorant les principes et la pratique de la relation d'aide d'approche Émotivo-Rationnelle.

Tout au long de la formation, dans un climat bienveillant et constructif, où cohabitent écoute, compréhension, authenticité et respect, les participants s'outillent progressivement de connaissances essentielles et de moyens concrets pour réellement comprendre les êtres humains, communiquer efficacement avec eux et enfin les aider à se comprendre et à s'aider eux-mêmes.

L'objectif de cette formation est de permettre aux participants de connaître, de pratiquer et enfin de maîtriser de manière fluide et professionnelle les habiletés thérapeutiques d'approche Réaliste Émotivo-Rationnelle.

- ORIGINES DE L'APPROCHE UTILISÉE -

La Thérapie Émotivo-Rationnelle (en anglais « Rational Emotive Behavior Therapy ») (REBT), a été mise au point en 1955 par Albert Ellis, psychologue américain.

Très connue aux États-Unis, la REBT l'est beaucoup moins dans la francophonie. Elle y fut principalement développée et répandue sous le nom de Psychothérapie Émotivo-Rationnelle (PER), par Lucien Auger, psychologue québécois.

La REBT-PER fut la première école de la lignée des TCC, les thérapies cognitives et cognitivo-comportementales.

Bien que résolument moderne et scientifique, la Thérapie Emotivo-Rationnelle a cependant des origines anciennes. L'on retrouve fréquemment dans la pensée de plusieurs philosophes antiques et plus modernes des éléments en pleine concordance avec la TER. Les intuitions à la base de cette approche se rencontrent aussi chez de nombreux écrivains, artistes, chercheurs, etc. C'est ainsi que, dès un siècle avant Jésus-Christ, le philosophe grec Épictète avait déjà fait — ou refait? — cette découverte fondamentale : « Ce qui trouble les hommes, disait-il avec clairvoyance, ce ne sont pas les choses, ce sont leurs façons de voir les choses ».

Cette idée constitue une des prémisses de base de la TER : les pensées (interprétations, façons de voir, perceptions, conceptions, etc.) causent les émotions.

Seconde prémisse : des contenus cognitifs réalistes sont adaptatifs, alors que des pensées irréalistes sont mésadaptatives.

En conséquence, l'objectif de la relation d'aide sera d'inviter la personne à entrer en contact avec elle-même, à conscientiser ses émotions, à identifier ses pensées sous-jacentes et enfin à expulser de son système de pensée les conceptions irréalistes et mésadaptatives.

En effet, des façons de voir irréalistes engendreront des émotions pénibles et non adaptées à la réalité des choses. Ces distorsions cognitives produiront aussi des communications biaisées, plus laborieuses, moins fluides. Et enfin, de telles conceptions seront les bases insidieuses de nos actions improductives !

Par contre, les pensées réalistes nous procurent, dans la très grande majorité des cas, des émotions positives, confortables et adaptées. La saisie réaliste de nous-mêmes, des autres et du monde nous permet d'agir et de communiquer de manière adroite, efficace, adaptée et donc de connaître plus de succès dans nos relations avec nos pairs. Enfin, une saisie efficace du réel inspirant des actions mieux adaptées, plus efficaces, apportera donc plus de succès également dans nos entreprises.

Conceptions réalistes, adaptées et adaptatives, émotions adaptées, habituellement agréables, actions et communications adroites : toutes composantes essentielles du bonheur.

La culture populaire abonde en proverbes et autres qui vont dans le sens de ces prémisses de la pensée réaliste. Ainsi, l'expression « Faire une tempête dans un verre d'eau » souligne l'impact sur la personne et ses émotions de sa manière de voir les choses, de ses cognitions et de ses pensées. Cette expression exprime de manière imagée que la personne « exagère », pense les choses plus dangereuses qu'elles ne le sont en réalité - elle pense irréaliste -, se générant ainsi à elle-même une anxiété non adaptée au réel, néfaste, contre-productive.

L'ensemble des notions et stratégies étudiées lors de la formation forme un « coffre à outils » fort bien garni, un tout cohérent, un mode d'emploi du fonctionnement humain : assainissement des cognitions, saine gestion des émotions, communication constructive et résolution à satisfaction mutuelle des conflits, motivation, croissance et épanouissement personnel.

Ce « coffre » propose un large inventaire d'outils de stratégies thérapeutiques d'une grande utilité pour concrètement et efficacement aider les humains à être plus heureux et à s'adapter constructivement à pratiquement toutes les circonstances qui pourront se présenter dans leur vie...

Pierre Bovo connaît et utilise cette approche dans sa propre vie depuis 40 années et professionnellement depuis bientôt 35. Au cours de ces années, ce dernier a élaboré nombre de concepts, d'outils, de démonstrations, de stratégies thérapeutiques qui sont venus nuancer et enrichir la palette des moyens acquis lors de ses formations.

Ces éléments nouveaux, ajoutés aux éléments traditionnels font partie de ce qui distingue la formation à la TER offerte au Centre de la Pensée Réaliste, que Pierre Bovo nomme "Thérapie d'approche Réaliste". Par souci de référence et de respect pour ses Maîtres, Pierre Bovo a souvent fait référence à la "Thérapie d'approche Réaliste" sous les appellations "Thérapie Réaliste Émotivo-Rationnelle" et parfois "Thérapie Émotivo-Rationnelle de courant Réaliste".

La clarté et la logique de la Thérapie d'approche Réaliste la rendent facile à comprendre et d'une utilisation finalement simple.

Cependant, en maîtriser les outils de manière fluide requiert des efforts soutenus et prolongés.

Le présent programme de formation constitue un milieu « protégé » de choix pour connaître, appliquer et enfin intégrer ces habiletés.

- LE CRÉATEUR DU PFTER -

Pierre Bovo

Thérapeute, Formateur, Auteur, Conférencier

Pierre Bovo est Fondateur et Directeur du Centre de la Pensée Réaliste.

Il y a maintenant 40 ans que Pierre Bovo a rencontré la Thérapie Émotivo-Rationnelle, l'a appliquée dans sa vie puis a approfondi sa formation. Et il y a plus de 35 années qu'il la pratique professionnellement. Élève de la première heure de Lucien Auger, l'initiateur francophone de la TER, il en poursuit l'oeuvre.

Sa grande expérience comme thérapeute, formateur et conférencier, confirmée par les succès rencontrés au cours de toutes ces années, lui permettent de maîtriser avec une habileté accomplie la théorie et la pratique de la Thérapie d'approche Réaliste.

Son parcours de vie...

Comme il nous le dit en souriant, il s'est tout d'abord dirigé en relation d'aide "parce qu'il en avait bien besoin"... Un mal être constant, des émotions fortes de dévalorisation, de culpabilité, d'anxiété, de désespoir, des communications difficiles et inadéquates, un rejet social très fréquent furent les déclencheurs principaux de sa quête intérieure.

C'est à partir de ces problématiques personnelles qu'il effectue diverses démarches de thérapie, expérimentant ainsi la relation d'aide du point de vue de l'aidé et approfondissant sa connaissance de l'Être Humain et du cheminement de la guérison à travers la découverte de lui-même et sa propre thérapie.

Une démarche marquante dans son cheminement fut une Thérapie Émotivo-Rationnelle effectuée avec l'assistance de Jean Bazinet, psychologue québécois.

Cette thérapie intensive, l'auto-thérapie de ses propres difficultés psychologiques fut en quelque sorte une "formation de base en relation d'aide". En effet, avoir fait une démarche poussée de thérapie pour soi-même est la pierre angulaire de la profession de Thérapeute, une condition essentielle pour faire de la relation d'aide d'une manière satisfaisante et efficace. On ne peut aider significativement un autre Être Humain si on ne s'est pas significativement aidé soi-même...

Suite à cette thérapie libératrice, il s'oriente avec enthousiasme vers la profession de Thérapeute. Après des études universitaires en philosophie et en psychologie, désirant un enseignement spécifiquement orienté vers la Thérapie cognitivo-comportementale, il poursuit avec succès une formation approfondie en Thérapie d'orientation Émotivo-Rationnelle avec le psychologue Lucien Auger, Ph.D., alors Directeur du Centre Interdisciplinaire de Montréal. Il y décroche les diplômes du Programme de Formation à la Psychothérapie Émotivo-Rationnelle (PFPER) puis du Programme de Formation Avancée à la Psychothérapie Émotivo-Rationnelle (PFAPER).

Pierre Bovo oeuvre à l'échelle nationale et internationale comme formateur, thérapeute, conférencier et auteur.

- OBJECTIFS ET DÉMARCHE -

Le principal objectif de la relation d'aide psychologique, comme elle est conçue ici, est d'aider la personne à atteindre un mieux-être personnel, à être plus heureuse et épanouie dans les secteurs pour lesquels elle désire une amélioration. Cet objectif sera facilité par le thérapeute qui agira de manière à aider la personne :

- à se connaître, à prendre contact avec elle-même, avec ses émotions et ses pensées ;
- à penser réalistement à propos du monde et des autres autour d'elle, à percevoir la réalité de façon réaliste et constructive donc à bien identifier la problématique qu'elle rencontre ainsi que ses différents aspects et composantes;
- à se voir réalistement et constructivement dans cette situation de même que les autres personnes impliquées et à mieux voir aussi les opportunités qui s'offrent dans la réalité;
- à communiquer adroitement avec les autres, de manière souple et constructive et à régler les conflits à satisfaction mutuelle quand cela est possible et indiqué.
- à agir fructueusement et à mieux s'organiser dans les secteurs pour lesquels elle demande une assistance.

La Thérapie d'approche Réaliste aide donc la personne au niveau de ses pensées, de ses émotions, de ses communications et de ses actions. Elle constitue un ensemble d'outils qui permettent un processus articulé de résolution constructive des difficultés, d'atteinte des objectifs et d'épanouissement personnel.

La vision de la réalité que nous dévoile la réflexion Réaliste Émotivo-Rationnelle est novatrice et rafraîchissante et, sous certains aspects, radicalement différente des idées véhiculées à la grandeur de notre société.

La pensée réaliste nous ouvre les portes vers le calme et la stabilité intérieure, vers des émotions agréables et une plus grande sérénité, vers des communications réussies et des actions porteuses de succès.

Elle nous conduit à développer une image constructive de nous-mêmes, à nous accepter inconditionnellement et à devenir notre meilleur ami! Elle nous permet de nous débarrasser des émotions de dévalorisation, d'anxiété, de tristesse, de culpabilité, de colère et d'augmenter nos émotions de confiance, de sérénité, de joie, d'amour. La pensée réaliste nous permet aussi d'agir plus efficacement et, en particulier, de bien comprendre les communications et d'y devenir habiles : trésors inestimables !

Se passant dans le ici et maintenant, la relation d'aide Émotivo-Rationnelle, telle que nous la pratiquons au Centre de la Pensée Réaliste, n'est pas directive mais est cependant très active. Bien entendu, une écoute très développée fait partie des attitudes fondamentales souhaitables chez un thérapeute, peu importe son orientation théorique. Mais ce qui caractérise tout spécialement la démarche Réaliste Émotivo-Rationnelle, c'est la « réponse » qui est offerte à l'aidé une fois qu'il s'est exprimé.

En effet, en plus de faire directement appel aux ressources et à la créativité de la personne, l'intervenant émotivo-rationnel propose aussi à son aidé nombre d'outils concrets pour l'aider à comprendre et à résoudre ses difficultés personnelles ou interpersonnelles.

L'aidant offre ses ressources de connaissances et prodigue un enseignement psychologique précieux pour la personne aidée. Tout en respectant la règle d'or qui consiste à ne pas faire pour l'aidé ce qu'il peut faire pour lui-même, il est souvent indiqué, sinon indispensable, de partager avec lui des outils thérapeutiques concrets, des connaissances essentielles ainsi que des stratégies appropriées pour qu'il puisse mieux se tirer d'affaire face aux situations qu'il rencontre.

Cet aspect aidant est une des caractéristiques importantes de la présente formation. Car c'est précisément dans cet apport, dans cette réponse offerte, que se situe une grande partie de l'intervention thérapeutique de l'aidant : dans la compréhension et dans les outils et stratégies qu'il partage avec son aidé. Grâce à cette éducation psychologique concrète, la démarche Réaliste Émotivo-Rationnelle, permet d'apporter à la personne un soulagement réel, rapide et cumulatif, souvent perceptible dès les premiers instants de la relation d'aide.

- SECTEURS D'INTERVENTION -

Cette formation nous permet d'acquérir les outils pour devenir habiles et rendre nos interventions significatives dans de nombreux domaines. Citons par exemple :

- la relation d'aide individuelle, de couple, familiale, avec adultes, enfants, ados
- les relations de couple
- les soins médicaux
- l'éducation des enfants
- l'enseignement
- l'éducation spécialisée
- l'orientation scolaire et professionnelle
- l'aide aux décrocheurs
- l'intervention en services de garde
- les services d'aide aux employés
- l'intervention en entreprise
- la gestion d'une équipe et la motivation des employés
- le service à la clientèle et la vente
- le coaching sportif
- le coaching de vie
- le travail social et de rue
- l'aide aux alcooliques et toxicomanes
- l'animation d'ateliers de groupe
- la présentation de conférences
- la présentation de cours
- etc.

- PROBLÉMATIQUES TRAITÉES -

Les outils étudiés lors de la formation nous permettront d'intervenir efficacement face à un vaste éventail de problématiques rencontrées par l'être humain. Citons par exemple :

- les émotions négatives
- la vision négative de soi et manque de confiance en soi
- la timidité
- le stress et l'anxiété
- les phobies
- la culpabilité
- la colère
- la non affirmation
- les relations de couple
- les relations de travail
- la communication
- la mort
- le suicide
- le surmenage et l'épuisement
- le harcèlement psychologique
- les abus sexuels et autres
- la dépendance affective
- le jeu compulsif
- l'alcoolisme et la toxicomanie
- les troubles alimentaires
- l'influence des émotions sur la santé physique
- les difficultés sexuelles
- l'éducation des enfants
- les difficultés scolaires
- le manque de motivation
- les difficultés de concentration et le déficit attentionnel
- la gestion de classe
- la violence et le harcèlement
- les négociations
- la résolution de conflits
- etc.

Les secteurs d'intervention sont très nombreux. Et les « outils aidants » Émotivo-Rationnels sont des atouts inestimables pour permettre aux intervenants de se tirer d'affaire efficacement à l'intérieur de ces domaines.

- FORMATION CONFORME À LA LOI 21 -

Le Programme de Formation à Thérapie d'approche Réaliste (PFTAR) est pleinement conforme aux dispositions de la Loi 21, loi qui vise à régir le titre et la pratique de la psychothérapie au Québec.

Les connaissances et habiletés thérapeutiques étudiées dans le présent programme correspondent précisément aux catégories d'interventions légalement permises par l'Office des professions. Ceci nous assure de la pleine légalité de notre pratique thérapeutique.

Voici les grands paramètres différenciant entre la « psychothérapie » telle que la loi la définit et la « thérapie » telle que présentée ici.

Selon la loi, les objectifs de la psychothérapie sont :

« ...de favoriser chez le client des changements significatifs dans son fonctionnement cognitif, émotionnel ou comportemental, dans son système interpersonnel, dans sa personnalité ou dans son état de santé. Ce traitement va au-delà d'une aide visant à faire face aux difficultés courantes ou d'un rapport de conseils ou de soutien. »

« Il existe d'autres interventions qui s'approchent de la psychothérapie mais qui n'en sont pas.

Pour éviter de confondre ces interventions avec de la psychothérapie, le règlement de l'Office des professions sur la délivrance du permis de psychothérapeute en énumère un certain nombre et en donne une définition précise. »

*Citation tirée du site de l'Ordre des psychologues du Québec : www.ordrepsy.qc.ca

Conformément à la loi, il convient de préciser que, alors que la « psychothérapie » vise une action curative « en profondeur », sur l'ensemble de la personnalité du client, la « thérapie » vise au contraire des changements dans des secteurs restreints et propose des interventions circonscrites pour aider la personne à faire face à ses «difficultés courantes».

(Notons que sous leur apparence anodine, ces mots «difficultés courantes» désignent des problématiques parfois très inconfortables, relativement complexes et dont la solution nécessite des outils que souvent la personne ne possède pas dans son propre répertoire. Que l'on pense par exemple à la personne qui ne sait pas comment se fait la gestion cognitivo-réaliste de ses émotions, à celle qui ne sait pas comment débiter et continuer une conversation, à l'adolescent qui ne sait pas reconnaître les messages non verbaux de ses camarades, à la maman qui ne sait pas encadrer sagement les comportements de ses enfants, à l'employeur qui ne sait pas favoriser la motivation de ses employés, à l'employé qui ne sait pas se surcharger et fait un burnout, à la personne qui ne sait pas dire non... La liste est longue de ces situations et difficultés où l'apprentissage de stratégies et d'habiletés psychologiques pertinentes fera une différence inestimable dans la vie de la personne.)

La présente formation nous fournit les connaissances et les habiletés précises pour aider les personnes à ces niveaux très concrets. Cette relation d'aide se fera à travers une écoute attentive et respectueuse, une communication constructive et une participation active de l'aidant. Ce dernier fournira au besoin une éducation psychologique appropriée, spécifiquement adaptée à la personne et aux problématiques spécifiques qu'elle rencontre.

Nous pourrions donc, en toute légalité et qualification faire des consultations individuelles, de couple, familiales ou de groupe. Ces rencontres pourront être :

- rencontres d'accompagnement
- interventions de soutien
- aide conjugale et familiale
- éducation psychologique
- aide à la réadaptation
- aide au suivi clinique
- coaching
- intervention de crise
- toute situation humaine

Dans le cadre de ces rencontres, nous pourrions aider la personne à préciser sa problématique et ses objectifs en relation d'aide puis lui enseigner des notions et outils concrets pour lui permettre de faire face plus efficacement aux situations rencontrées.

- UN CONTENU DE FORMATION QUI VOUS RESTE -

En suivant la présente formation, vous avez l'autorisation de télécharger et de conserver une copie sur votre ordinateur des principaux vidéos et documents de la formation auxquels vous avez accès. Ceci vous permet une révision et un approfondissement ultérieurs des notions et habiletés acquises lors de la formation.

Droits d'auteurs, permissions et interdictions.

Tous les documents, tant les textes que les tableaux, vidéos ou audios offerts dans la présente formation sont protégés en vertu des lois sur les droits d'auteurs.

En clair, ceci signifie qu'il vous est interdit de reproduire ou de partager ces documents dans l'espace public, sous toute forme de support physique ou électronique, sous peine de poursuites judiciaires.

Il vous est cependant permis de partager ces vidéos avec les membres de votre proche famille.

Et par ailleurs, l'utilisation et le partage des notions, des habiletés, des exemples, des anecdotes et de tous les autres outils aidants vus lors de la formation sont totalement autorisés.

- DURÉE ET CONTENU DU PFTAR -

Le PFTAR est divisé en deux parties d'une année, pour 1000 heures de formation en tout.

Les deux années sont distinctes et peuvent être suivies à la suite l'une de l'autre ou séparées dans le temps.

Année 1 - Modules 1 à 10

Formation de base à Thérapie d'approche Réaliste

Année 2 - Modules 11 à 20

Formation à la pratique de Thérapie d'approche Réaliste.

Chacun des Modules correspond à un mois de formation et comprend les éléments suivants :

- Écoute de 10 à 15 heures de vidéos de formation.
- Documentation.
- Devoirs et exercices, à faire parvenir au formateur pour correction.
- Retour et corrections personnalisées de vos devoirs.
- Prise d'entrevue individuelle de 2 heures avec le formateur ou un Thérapeute formé et approuvé par le CPR.
- La deuxième année comprend aussi un stage, en partie supervisé, de 30 relations d'aide avec des clients réels.

La réussite du PFTAR vous voit recevoir le diplôme officiel remis par le Centre de la Pensée Réaliste et vous autorise à adhérer à une association professionnelle pour émission de reçus d'assurances. Nous vous suggérons l'Association Nationale des Naturothérapeutes.

- DÉROULEMENT DE LA FORMATION -

La grande majorité des enseignements est exposée par Pierre Bovo dans des vidéos que les étudiants visionnent sur leur ordinateur. Ils effectuent des travaux à partir de ces vidéos et les transmettent à leur enseignant.

Le formateur vérifie alors les devoirs et exercices puis il rencontre l'étudiant et l'aide à éclaircir, préciser ou compléter les points de ce module restés obscurs ou mal compris.

Puis l'étudiant est invité à aller plus loin dans sa démarche. Pour cela, il expérimentera la relation d'aide comme aidé. Cette démarche est une activité thérapeutique essentielle, très appréciée par les participants et qui se déroule dans un climat très constructif, tout en respect, dans la simplicité, la douceur et le bon sens...

Cette mise en application dans sa propre vie est un élément indispensable de la formation, qui permet de réellement intégrer les outils de thérapie, en les appliquant à sa propre vie.

Car nul ne peut aider un autre s'il ne s'est d'abord aidé lui-même. Comment enseigner efficacement ce que l'on ne connaît que théoriquement ?...

Les formateurs et formatrices sont expérimentés, ont suivi le cursus complet de la formation auprès de Pierre Bovo et travaillent en étroite collaboration avec ce dernier.

- SURVOL DES ACTIVITÉS DE FORMATION -

À travers exposés théoriques, discussions, démonstrations, exercices pratiques et autres activités, les participants explorent et intègrent les principes et la pratique de Thérapie d'approche Réaliste.

Voici les activités proposées lors de la formation.

- ***FONDEMENTS DE LA RELATION D'AIDE ET DÉCOUVERTE DE SOI***

Étude théorique et expérimentation pratique des éléments fondamentaux du contact d'aide : empathie, respect, authenticité, précision. Exposés, travaux individuels et en équipe, exercices, applications, démonstrations in vivo.

- Les bases de la relation d'aide.
- Les attitudes aidantes.
- Les attitudes-obstacles à la relation d'aide.

- ***LA PERSONNE HUMAINE ET SON FONCTIONNEMENT***

Étude théorique et expérimentation pratique des éléments ci-dessous. Exposés, travaux individuels et en équipe, exercices, applications, démonstrations in vivo.

- Le fonctionnement psychologique de l'être humain.
- Étude des liens pensées-émotions et pensées-actions.
- Exploration des émotions. Modes d'expression verbale, non verbale, co-verbale.
- Identification et reconnaissance des émotions et de leur intensité.
- Étude des structures cognitives causales sous les émotions.
- Le développement et le maintien des difficultés personnelles.
- La relation d'aide.

FORMATION A LA THÉRAPIE Réaliste Émotivo-Rationnelle

- Introduction et approfondissement de la théorie et de la pratique de la TRER.
- Étude des principales pensées irréalistes rencontrées chez les êtres humains.
- Développement et perpétuation des problèmes psychologiques chez la personne.
- Exposés, travaux individuels et en équipe, exercices, applications, démonstrations in vivo.

ENTREVUES INDIVIDUELLES DE THÉRAPIE

Les étudiants devront suivre 10 rencontres par année de relation d'aide et ou de supervision, idéalement avec le formateur sinon avec un Thérapeute recommandé par le CPR. Ceci fait un total de 20 rencontres sur les 2 années.

ÉTUDE DE LA COMMUNICATION

Exploration et mise en application des méthodes et techniques de communication, d'intervention, de négociation, de résolution des conflits et d'affirmation constructive et non violente.

STAGES DE THÉRAPIE

Les participants auront à rencontrer des clients en thérapie pour un minimum de 30 entrevues.

Chaque entrevue devra être enregistrée, de manière à pouvoir être réécoutée et étudiée.

Des rapports seront produits sur les entrevues.

SUPERVISION DE THÉRAPIE

Supervision des cas rencontrés par les stagiaires, en particulier lors de leur stage.

TRAVAUX PERSONNELS ET LECTURES

Les participants auront des activités, des travaux de réflexion, d'intégration, d'écoute de documents audiovisuels et divers devoirs et lectures en dehors des heures de cours.

ÉVALUATIONS ET EXAMENS

La participation de chaque membre du groupe est sollicitée tout au long du programme. Une évaluation des compétences acquises par les participants se fera au cours de la formation. Des examens ponctuels auront lieu périodiquement ainsi qu'un examen à la fin de la première et de la deuxième année de formation.

N. b. : Le programme est modifiable sans préavis.

DIPLÔME ET ASSOCIATION PROFESSIONNELLE

Les réussites des différentes parties de la formation sont confirmées par des attestations et la réussite du programme complet vous voit attribué un diplôme officiel attestant de votre réussite du Programme de Formation à la Thérapie d'approche Réaliste.

Le PFTAR rencontre les exigences des différentes associations professionnelles de Naturopathes et de Naturothérapeutes, comme ANN, RITMA et autres.

Les finissants du PFTAR y sont bienvenus après avoir complété leurs 1000 heures de formation. L'appartenance à une telle association leur permet d'émettre à leurs clients des reçus acceptés par la grande majorité des compagnies d'assurances.

- EXIGENCES ET PRÉREQUIS -

Des études en psychologie, relation d'aide ou communications sont un atout pour les candidats. Des expériences personnelles en lien avec la thérapie sont aussi considérées très attentivement, notamment d'avoir poursuivi une démarche de thérapie. La profondeur de l'intérêt et les affinités pour la relation d'aide sont aussi prises en compte. Avoir suivi un cursus avancé de formation académique n'est pas une nécessité et chaque demande d'admission est considérée de manière individuelle.

- FRAIS DE SCOLARITÉ -

Les frais de formation en vue de l'employabilité sont déductibles d'impôts à 100% auprès des gouvernements, fédéral et provincial.

Vous recevrez à chaque année les formulaires vous permettant de réclamer ce crédit d'impôt pour frais de formation.

Merci de nous contacter à ce sujet.

pierrebovo@penseerealiste.com

450 491 2039

- GARANTIE DE SATISFACTION COMPLÈTE -

Le Centre de la Pensée Réaliste vous offre une garantie de satisfaction complète de 30 jours, qui vous permet de confirmer votre adhésion à la formation ou de vous désinscrire.

- DEMANDE D'ADMISSION -

1. Nous contacter par téléphone ou courriel pour informations si vous désirez davantage d'informations.

La suite de la démarche comprendra :

2. Remplir le **formulaire** ci-dessous.

3. Joindre votre **curriculum vitae**.

4. Rédiger une **lettre de présentation** dans laquelle vous exposez votre cheminement personnel et les raisons pour lesquelles vous désirez vous inscrire au PFTAR. Parlez-nous de vos connaissances et expériences en lien avec la thérapie, la psychologie, la communication, la relation d'aide ainsi que toute information que vous jugerez utile de communiquer. Parlez-nous aussi de l'utilisation que vous désirez faire de cette formation.

5. Faites parvenir, ces documents au Centre de la Pensée Réaliste, par courriel ou courrier.

6. Si ce n'est déjà fait, une entrevue téléphonique sera prévue entre vous et une personne du Centre de la Pensée Réaliste.

7. Une réponse vous sera donnée dans un bref délai quant à votre admission au PFTAR et vous aussi serez informé des procédures pour finaliser votre inscription.

- DEMANDE D'ADMISSION -
Programme de Formation à la Thérapie d'approche Réaliste

M. _____
Mme__ Prénom _____ Nom : _____

Adresse
No et rue : _____

Ville et
pays: _____ Code postal : _____

Téléphone (domicile) () _____ Téléphone (travail) () _____

Téléphone (mobile) () _____

Courriel: _____

Lieu de naissance : _____ État civil : _____

Âge : _____

Si enfants, leur
âge : _____

Profession: _____ Depuis combien de temps : _____

Langues parlées : Français Anglais Autres : _____

Langues écrites : Français Anglais Autres : _____

Signature : _____ Date : _____

SECTION RÉSERVÉE AU COMITÉ D'ÉVALUATION



200709